

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия №29»
(протокол №5 от 30.03.2026)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ "Прогимназия №29"
О.П. Лонцова
Приказ №026/26-О от 30.03.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
Советского района г. Казани
за 2025 год**

1. Общие сведения.

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района города Казани.

Учредитель: Учредителем прогимназии является муниципальное образование город Казань.

Юридический адрес: 420073, г. Казань, ул. Красной Позииции, 11А.

Фактический адрес: 420073, г. Казань, ул. Красной Позииции, 11А (здание детского сада), ул. Красной Позииции, 8А (здание начальной школы).

Тел./факс: 8 (843) 272-35-76, 8 (843) 295-92-52,

E-mail:rosa1910@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: лицензии №8439 от 14.07.2016г. серия 16 Л 01№0004447 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации №3689 от 28.07.2016г. серия 16 А 01 №0000807 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

Цели: Осуществление образовательного и воспитательного процессов путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся в условиях реализации Федеральных стандартов дошкольного и начального общего образования. Повышение качества дошкольного и начального общего образования. Дальнейшее укрепление положительного имиджа МАОУ «Прогимназия № 29» среди образовательных организаций г. Казани, обеспечение конкурентоспособности учреждения. Повышение показателей качества выполнения муниципального задания МАОУ «Прогимназия № 29» через повышение эффективности финансового менеджмента.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических, социально-педагогических, финансовых) для реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся;

- Обеспечение высокого качества результатов освоения основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования у выпускников прогимназии, в том числе, по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4 класса;
- Внедрение современных образовательных технологий в деятельность педагогов с обучающимися на уровнях дошкольного и начального общего образования, организация инновационных форм методической работы педагогов, сотрудничества педагогов обоих уровней образования;
- Создание условий для распространения передового опыта педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 29»;
- Повышение качества работы педагогов с одарёнными обучающимися, обеспечение системы работы в данном направлении;
- Повышение качества подготовки обучающихся к участию в смотрах, конкурсах, олимпиадах муниципального и республиканского уровней, приобретение опыта участия обучающихся в мероприятиях российского уровня, обеспечение результативности участия;
- Развитие системы дополнительного образования обучающихся, развитие системы платных образовательных услуг;
- Сохранение здоровья обучающихся, стабилизация и снижение показателей заболеваемости;
- Усиление партнёрских отношений между МАОУ «Прогимназия №29» и родителями (законными представителями) обучающихся, разработка регламента взаимоотношений;
- Оптимизация фонда заработной платы. Повышение заинтересованности работников прогимназии в результатах своего труда;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию финансовой дисциплины (целевой показатель – отсутствие кредиторской задолженности по родительской плате за присмотр и уход, за платные образовательные услуги);
- Сохранение контингента обучающихся на уровнях дошкольного и начального образования, повышение показателей посещаемости на уровне дошкольного образования;
- Повышение качества услуг по присмотру и уходу за обучающимися.

Основные виды деятельности прогимназии согласно Уставу:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления прогимназией:

Управление МАОУ «Прогимназия №29» Советского района г. Казани строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом прогимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью прогимназии, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности прогимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления прогимназией и учредителя.

Коллегиальными органами управления прогимназией являются общее собрание (конференция) работников прогимназии, педагогический совет, наблюдательный совет.

Общее собрание (конференция) работников прогимназии - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников прогимназии, включая совместителей.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников прогимназии, включая совместителей.

В прогимназии создается *Наблюдательный совет*. Персональный состав Наблюдательного совета утверждается Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани. Наблюдательный совет прогимназии – постоянно действующий коллегиальный орган. В состав Наблюдательного совета прогимназии входят:

- два представителя Учредителя и органов местного самоуправления;
- один работник прогимназии, избираемые общим собранием (конференцией) работников прогимназии;
- два представителя общественности, сотрудничающие с прогимназией и заинтересованные в ее развитии;
- два представителя родительской общественности, избираемые на общем собрании для родителей.

Структура прогимназии:

Непосредственное управление прогимназией осуществляет директор Лонцакова Ольга Павловна, Почетный работник общего образования РФ. Административно-управленческая команда имеет следующий состав: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Михайлова Гульнара Минегалиевна, заместитель директора по дошкольному образованию учебной работе Бардина Елена Сергеевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе Гайфуллина Гуллия Адгамовна, заместитель директора по общим вопросам Замураева Роза Ирековна.

Структура МАОУ



3. Оценка образовательной деятельности

В прогимназии действуют 4 основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия №29». (ООП ДО)
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Прогимназия №29». (ООП НОО)
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Прогимназия №29». (АООП НОО)
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия №29». (АООП ДО)

В соответствии с приказом Исполнительного комитета муниципального образования города Казани №545 от 12.08.2021г. в прогимназии с 01 сентября 2021г открылись:

- класс начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра посредством организации инклюзивного образования;
- группа комбинированной направленности с 10,5 часовым пребыванием для детей от 3-х лет с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра).

3.1. Образовательная деятельность в детском саду прогимназии ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5лет. Образовательная программа ДО составлена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Она позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа реализует единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Обязательная часть Образовательной программы ДО соответствует Федеральной программе и составляет 60% от общего объема. Часть Программы, формируемая ДОО и другими участниками образовательных отношений разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сенеч» - «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. и составляет 40%.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана в прогимназии в соответствии ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с расстройствами аутистического спектра и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию на основании ФАОП ДО для детей с РАС (протокол от 22 декабря 2015 №4/15).

3.2. Воспитательная работа в детском саду.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В детском саду прогимназии группы с 10,5-часовым пребыванием: с 7.30 до 18.00 часов. Режим и распорядок дня установлены с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня построен с учетом сезонных изменений. В теплый период года ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе увеличена, образовательная деятельность перенесена на прогулку.

Режим питания в ДОО регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина).

3.3. Образовательная деятельность в начальной школе прогимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

В начальной школе прогимназии обучение ведётся по образовательной системе:

- 1-4 классы УМК «Школа России»

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Адаптированная основная образовательная программа начального образования разработана в прогимназии в соответствии ФГОС НОО для детей с ОВЗ и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с расстройствами аутистического спектра и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию на основании АООП НОО и АООП ДО для детей с РАС (протокол № 1от 31 августа 2023; Приказ № 114/23-О от 31.08.2023 г.)

При разработке ООП прогимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Количество обучающихся на 31 декабря 2025г – 229 человек, в том числе 121 - учащихся

начальной школы, 108- обучающиеся детского сада прогимназии;
Возраст обучающихся от 2 лет до 11 лет;
В детском саду - 5 групп.
В начальной школе - 6 классов.
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Распределение обучающихся по группам и классам
на 31 декабря 2025г:**

№ п/п	Группа/ Класс	Количество обучающихся
1	Первая младшая группа - ясли	20
2	Вторая младшая группа	15
3	Средняя группа	24
4	Старшая группа	20
5	Подготовительная к школе группа комбинированного вида с РАС	26
6	1 А класс	29
7	2 А класс	21
8	2 Б класс	19
9	3 А класс	17
10	3 Б класс	17
11	4 А класс	18

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Прогимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в прогимназии выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в прогимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

3.5. Организация учебного процесса прогимназии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района города Казани является инновационным образовательным учреждением, реализующим основные принципы преемственности в обучении и воспитании детей с 2 до 11 лет и работает в режиме «Школы полного дня».

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – дошкольные группы и группа раннего возраста;
- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-4 классы.

Режим работы:

В детском саду прогимназии группы с 10,5-часовым пребыванием: с 7.30 до 18.00 часов. Продолжительность учебного года 36 недель. Организованная образовательная деятельность осуществляется на основании годового учебного графика, размещенного на официальном сайте прогимназии.

В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс, в режиме 6-дневной недели обучаются 2 - 4 классы начальной школы. В начальной школе: сменность занятий: 1 смена – 1 – 4 классы, во второй половине дня учащиеся посещают группы продлённого дня до 18.00 часов. Начало учебных занятий: 8 часов 20 минут. Продолжительность уроков: в соответствии с СП 2.4.3648-20 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - декабрь - продолжительность уроков 35 минут, январь – май – 45 минут). В 1 классах в сентябре – октябре по 3 урока проводятся в традиционной форме, а 4 в нетрадиционной (игра, прогулки, спортивные состязания).

Формы проведения уроков в 1 классе отражены в рабочих программах педагогов. В расписании уроков предусмотрено: для учащихся первых классов – 4 урока каждый день. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во 2 – 4-х классах продолжительность уроков в течение учебного года составляет 45 минут.

РЕЖИМ ДНЯ
8.00 – ПРИЁМ ДЕТЕЙ
8.10 – 8.15– ЗАРЯДКА

1 класс (1 полугодие)	1 класс (2 полугодие)
08.20 – 08.55 – 1 УРОК завтрак	08.20 – 09.00 – 1 УРОК завтрак
09.25 – 10.00 – 2 УРОК	09.15 – 10.00– 2 УРОК
10.15 – 10.45 – 3 УРОК	10.15– 11.00 – 3 УРОК
11.05 – 11.40 – 4 УРОК	11.05– 11.50 – 4 УРОК
11.55– 12.40–5 УРОК	11.55– 12.40 – 5 УРОК

2 – 4 классы
8.20 – 9.05 – 1 УРОК
9.15 – 10.00– 2 УРОК
завтрак
10.15 – 11.00 – 3 УРОК
11.05 – 11.50– 4 УРОК
11.55 – 12.40 – 5 УРОК

Обед для 1-4 классов в зависимости от расписания
в период с 12.00 до 13.30 часов.

Режим работы ГПД: обед, прогулки на свежем воздухе обучающихся 1 – 4-х классов в зависимости от расписания уроков и дополнительных занятий.

с 13.30 – 16.00 – кружки, воспитательские часы, внеурочная деятельность, прогулки на свежем воздухе

в 16.00 – ужин

с 16.00 до 17.30 – самоподготовка

с 17.30 до 18.00 - трудовая деятельность, внеурочная деятельность

18.00 – уход домой.

Количество групп продлённого дня – 5.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению. Учебные помещения используются из расчета 2,5 м² на одного обучающегося.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	при 6-ти дневной неделе	при 5-ти дневной неделе	Независимо от продолжительности учебной недели
1	-	20	10
2 - 4	26	-	10

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 – классах - 2 ч.

3.6. Программы, реализуемые на платной основе

В прогимназии реализуются программы на платной основе следующего вида:

1. «Цветик-семицветик» - развитие чувства цвета и композиции, воображения. Новые формы рисования (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
2. «Фанкластик» - нацелена на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик». (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
3. «Музыкальная палитра» - развитие музыкального слуха, хорового пения, помогает раскрытию вокальных данных и раскрепощению детей перед публикой, обучение правильному тембру и дыханию (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
4. «Кубики Зайцева» - методика обучения чтению, максимально приспособленная к особенностям мышления и восприятия ребенка (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).

5. «Ритмическая мозаика» – совершенствование ритмического, тембрового и динамического восприятия музыки и движения (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
6. «Маленький гений» - развитие логического мышления, первичных математических представлений, расширение кругозора (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
7. «Чудеса из бумаги» - направлено на всестороннее развитие личности ребенка, его памяти, воображения, мышления при помощи творчества: изготовление своими руками различных игрушек из бумаги, придумывание и обыгрывание детьми этих игрушек в спектаклях, формирование художественно-творческих умений и навыков (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
8. «Пешком в страну музеев» - знакомство с историей возникновения и видами музеев, правилами поведения в музее; помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии (1 занятие в неделю по 30 минут для детей детского сада прогимназии).
9. «Хореография» - на занятиях дети обучаются умению владеть своим телом, красивой осанке, грациозной походке, умению выступать перед другими, развить координацию, музыкальность, выразительность и мягкость исполнения, развить свою гибкость и выносливость (2 занятия в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
10. «Волшебное слово» - расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку, развитие словарного запаса, закрепление грамотного письма, подготовка к олимпиадам (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
11. «Математическая шкатулка» - развитие логического мышления, вычислительных навыков, расширение математических знаний в области многозначных цифр, решение нестандартных задач, подготовка к олимпиадам (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
12. «Здоровей-ка» - воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями, улучшение координации, воспитание интереса и любви к спорту и здоровому образу жизни (2 занятия в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
13. «Информатика» - формирование навыков компьютерной грамотности, знакомство с современными информационными технологиями (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
14. «Присмотр и уход за ребенком» - присмотр и уход за воспитанником детского сада прогимназии, включающую в себя комплекс мер по организации хозяйственно-бытового обеспечения, обеспечения соблюдения личной гигиены воспитанника, в утреннее время с 7.00 до 7.30 и (или) вечернее время с 18.00-19.00.

3.7. Качество образования.

Анализируя результаты контроля по всем направлениям работы можно сделать следующие выводы:

Детский сад.

Содержание образовательных программ детского сада прогимназии соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду прогимназии являются:

- занятия - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

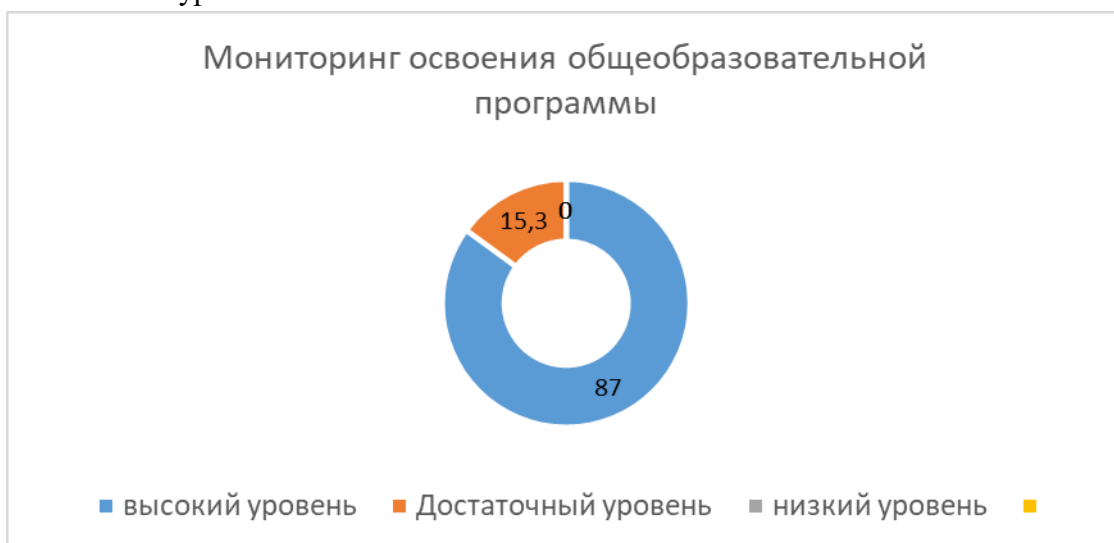
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 октября 2023г

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на учебный год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году «высокий, достаточный» уровень развития имеют 87% обследованных детей, «средний, близкий к достаточному» уровень – 13 %, «недостаточный» уровень – 0 %



Проведена психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе, с согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом Добролюбовой Е.В.

Результат диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению на конец учебного года: Высокий уровень - 36%; Средний уровень - 43%; Уровень ниже среднего - 21%; Низкий уровень - 0%

Результаты мониторинга за физкультурно-оздоровительной работой показали следующие результаты: общая плотность занятий 91-93%, моторная плотность – 80-84%, что соответствует методическим рекомендациям по контролю за физическим воспитанием детей дошкольного возраста.

По итогам диагностики уровня знаний по татарскому языку, дети всех возрастных групп показали неплохой результат. Общий балл по всем группам: высокий - 62,2%. Средний 37,8%, низкого уровня нет. Для повышения качества, необходимо больше уделить внимание индивидуальной работе с проблемными детьми

Обучение английскому языку осуществляется в режимных моментах во всех возрастных группах в соответствии с планом работы учителя английского языка, с погружением в языковую среду. Построение обучения, включающее в себя все 5 направлений (фонетика, монологическая речь, грамматика, аудирование, формирование активного вокабуляра), дает возможность в дошкольном возрасте оптимально сочетать коммуникативные потребности и возможности их выражения на иностранном языке детьми данного возраста и тем самым избежать противоречия между коммуникативными потребностями обучаемого (желание узнать и сказать много) и ограниченным языковым и речевым опытом (незнание, как это много выразить малым количеством лексики).

Исходя из данных мониторинга следуют следующие результаты на конец учебного года: Высокий – 72%; Средний – 38%; Низкий – 0%.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, на официальном сайте создана вкладка.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Ведётся постоянная планомерная работа по развитию детской одарённости, результатами которой являются проектные работы с детьми, разработанные педагогами совместно с родителями групп.

Воспитанники детского сада прогимназии приняли участие в очных конкурсах и олимпиадах, где стали победителями и призерами:

10.01.2025 Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» Пермякова Амалия – 1 место, Бабаева Дарьяна – 1 место

10.02.2025 Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика», Зотов Кирилл – 3 место,

20.02.2025, участник всероссийской научно-практической конференции «Технопарк универсальных педагогических компетенций».

24.02.2025 Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» МОиН РТ РОЦ, Абушахманова Самира – 2 степени, Насыров Данияр – 1 степени, Пермякова Амалия – 1 степени, Бабаева Дарьяна – 3 степени, Ибрагимова Марьяна – 2 степени, Кудрявцева Дарья – 3 степени.

27.02.2025 Международный конкурс по английскому языку «Полиглотик» для дошкольников (Эрудит. Онлайн), грамота за подготовку победителя (Тимербаев Тимерлан, 1 место).

11.03.2025 Всероссийский творческий конкурс «Моя мамочка», диплом за подготовку победителя (2 место) Галиакберов Аяз – автора конкурсной работы стихотворение «I love you mommy».

11.03.2025 Всероссийский творческий конкурс Лучший урок с использованием компьютерных технологий с работой: игра «Волшебные домики» (The magical houses) диплом победителя (1 место).

08.04.2025 Районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» Баянов Искандер, 3 место

05.2025 Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню Победе в Великой Отечественной войне, организованному Всероссийским центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Ахметшин Ирек – диплом 2 степени, Рожкова Таисия – диплом 1 степени.

20.10.25-16.11.25 UCHI.RU Образовательный марафон «Волшебная осень» Сабилов Айрат, Вахонина Есения, Филиппова Мирослава Грамота за лучший результат в классе

UCHI.RU Образовательный марафон «Эра роботов» Сабилов Айрат, Вахонина Есения, Филиппова Мирослава, Ахметзянов Данияр грамота 3 место в классе

2.12. -29.12.25 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» Вахонина Есения Похвальная грамота 4. UCHI.RU Образовательный марафон «Эра роботов»

6.11-19.01.2026 Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» Вахонина Есения Диплом победителя

06.11.2025 «Школа.пресс» международный конкурс Юный гений (Математика) Сабилов Айрат – участник, Диплом 1 степени

12.12.2025 г. Центр детских и молодежных инициатив «Изучай и развивайся» Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню Героев Отечества «Отважны, надежны и духом сильны – Герои великой страны! Номинация «Героям войны посвящается...». Название работы «Слава героям - защитникам Отечества!». г. Оренбург. Диплом 1 степени Озеров Платон

11.2025 г. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучик солнца» за оригинальность и талант Коллективная работа детей – 4 года. Номинация «Симпатия»

20.10.25-16.11.25 UCHI.RU Образовательный марафон «Волшебная осень» Пермякова Амалия, Аскарова Дина, Бычкова Дарья, Еникеева Маша, Закирьянов Малик, Зайцев Добрыня, Хайруллин Данияр, Илларионов Ян. Грамота за 1 место; Зайцев Добрыня. Грамота за 2 место; Закирьянов Малик. Грамота за 3 место

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для 0 класса. Диплом победителя. Ноябрь 2025

17.11.25-07.12.25 UCHI.RU Образовательный марафон «Эра роботов» Пермякова Амалия, Бабаева Дарьяна, Аскарова Дина, Хайруллин Данияр, Косимжонов Алиф, Еникеева Маша, Крымова Яна, Кудрявцева Дарья, Бычкова Даша, Илларионов Ян, Грамота 2 место в классе, Закирьянов Малик, Зайцев Добрыня. Грамота 1 место в классе. Хайруллин Данияр Грамота 3 место в классе.

Декабрь 2025 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет».. Похвальная грамота Хайруллин Данияр; Диплом победителя Зайцев Добрыня, Илларионов Ян

02.12-29.12.25 Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» Диплом победителя Зайцев Добрыня, Илларионов Ян,

Январь 2026. UCHI.RU Грамота за достижение лиги Солнца. Баянов Искандер, Пермякова Амалия, Бабаева Дарьяна, Ибрагимова Марьяна, Аскарова Дина, Хайруллин Данияр, Косимжонов Алиф, Бычкова Даша, Еникеева Маша, Крымова Яна, Закирьянов Малик, Кондрашкина Александра, Зайцев Добрыня, Илларионов Ян, Кудрявцева Дарья.

08.12.25-12.01.26, UCHI.RU Образовательный марафон «Зимняя сказка» Грамота за 1 место в классе, Пермякова Амалия, Бычкова Даша, Крымова Яна, Аскарова Дина, Закирьянов Малик, Зайцев Добрыня 2 место, Хайруллин Данияр, Илларионов Ян.

06.11-19.01.26. Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» Диплом победителя, Зайцев Добрыня, Илларионов Ян, «Школа.пресс» Международный конкурс «Юный Гений» Диплом 1 степени. Бабаева Дарьяна. Приказ от 06.11.25 №01

В 2025 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни прогимназии через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией прогимназии проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми.

Анализ работы с детьми с расстройством аутистического спектра.

В детском саду прогимназии обучается один ребенок с РАС, поступивший 18 ноября 2021 г. По решению психолого-педагогического консилиума детского сада прогимназии, было принято решение разработать индивидуальную образовательную программу.

Цели и задачи реализации данной программы были поставлены исходя из анализа оценки базовых речевых и учебных навыков. ИОП была построена на основе комплексирования общеразвивающей и АОП дошкольного образования (групповые формы работы), в соответствии с организацией режимных моментов и совместной образовательной деятельности в условиях второй младшей, а затем средней дошкольной группы.

Был разработан и успешно реализован адаптированный учебный план и формы индивидуального психолого-педагогического сопровождения (программа коррекционной работы в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка).

Результаты мониторинга индивидуального развития ребенка на основе совместной экспертной оценки освоения ИОП родителями и специалистами за 2025 год показал, что обучающийся показал, что у обучающегося наблюдается положительная динамика в освоении образовательных областей.

"Познавательное развитие" - у воспитанника расширились представления об окружающем мире, знает геометрические формы, основные цвета спектра, размер, количество предметов.

"Речевое развитие" у воспитанника обогатился словарный запас, появляется фразовая речь.

"Социально-коммуникативное развитие" воспитанник вступает в контакт с окружающими, способен к подражанию сверстников.

На педагогическом совете принято решение оставить его в детском саду ещё на 1 год.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду прогимназии лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия);
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа детского сада прогимназии определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами прогимназии на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада прогимназии ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, ритмика);

режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду прогимназии строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду прогимназии систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Начальная школа.

Оценка образовательной деятельности

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы с
01.09.2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	92
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	29

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 121 обучающихся.

Прогимназия реализует дополнительно следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Прогимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам внутри школьного контроля установлено - на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Прогимназия реализует АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Для обучающихся с ОВЗ скомплектован три общеобразовательных класса численностью 18,17 и 19 человек (4А,3Б,2Б классы).

Для успешного включения, обучающегося с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, детское общественное движение ЮИД, Юнармия.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 33 часа – 1 класс, 34 часа – 2-4 классы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	НОО	Основание
1	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:	Да	

№ п/п	Критерий	НОО	Основание
	результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование		
3	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
4	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ
5	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	В течение учебного года не поступало отрицательных отзывов от родителей	
6	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	Нет пособий по финансовой грамотности	Анализ материальной базы школы Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–4-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	%
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:	
Сентябрь 2025	100
Май 2025	100

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- устный опрос родителей (законных представителей) по выяснению интереса к внеурочной деятельности (многие из детей занимаются дополнительным образованием вне прогимназии, в связи с чем родители написали отказ от занятий внеурочной деятельностью);
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям в форме занятий теоретических, практических, экскурсий, конкурсов. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года практически не снижалась. В целом качество

организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

Классным руководителям, советнику по воспитанию и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися в более интересных и разнообразных формах, используя и каникулярное время; принимать своевременные меры по сохранению контингента.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания для уровня начального общего образования, календарными планами воспитательной работы классных руководителей

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся прогимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность.

Выводы: программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии ФГОС по направлениям гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Обучающиеся нашей прогимназии участвовали в конкурсах, конференциях, олимпиадах различных уровней:

Уровень	Полное название мероприятия	ФИО учащегося	Результат
Городской			
	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Сиражитдинов Ролан Русланович (Рук.: Буинская С. А.)	Участник
	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Чайка Анна Сергеевна (Рук.: Буинская С. А.)	Призёр
	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Гимранова Рената Руслановна (Рук.: Буинская С. А.)	Участник
	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Валиева Эмилия Альбертовна (Рук.: Буинская С. А.)	Участник
	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Валиева Эмилия Альбертовна (Рук.: Сюрсина В. Е.)	Призёр

	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Чайка Анна Сергеевна (Рук.: Сюрсина В. Е.)	Призёр
	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Гимранова Рената Руслановна (Рук.: Сюрсина В. Е.)	Призёр
	Открытая олимпиада для младших школьников «Мастер Слова»	Халиуллина Лирона Руслановна (Рук.: Галиакберова Л. И.)	Призёр
	Открытая олимпиада для младших школьников «Мастер Слова»	Уайсов Самат Рамилевич (Рук.: Смирнова И.В.)	Призёр
	Открытая олимпиада для младших школьников «Мастер Слова»	Кумарова Варвара Константиновна (Рук.: Смирнова И.В.)	Призёр
	Открытая олимпиада для младших школьников «Мастер Слова»	Лутфуллин Тимур Ленаровна (Рук.: Смирнова И.В.)	Победитель
	Открытая олимпиада для младших школьников «Мастер Слова»	Гимранова Рената Руслановна (Рук.: Смирнова И.В.)	Участник
Республиканский			
	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Кумарова Варвара Константиновна (Рук.: Галиакберова Л. И.)	Призер
Всероссийский			
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Кумарова Варвара Константиновна (Рук.: Галиакберова Л. И.)	Победитель
	Всероссийская олимпиада по Биологии/окружающему миру «Наумишка»	Казакова Антонина Юрьевна (Рук.: Галиакберова Л. И.)	I степень
	Всероссийская олимпиада по математике миру «Наумишка»	Казакова Антонина Юрьевна (Рук.: Буинская С. А.)	I степень
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Чайка Анна Сергеевна	Участник

На основании активного участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях, отсутствия отрицательных отзывов от родителей можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы прогимназии в 2025 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в прогимназии в 2025 году составил 80 процентов. Прогимназия реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Художественное – «Хип-Хоп»; «ИЗОбрази»

физкультурно-спортивное – КУДО, шахматы, «Здоровей-ка» (спортивные игры), флорбол;

естественно-научное - «Математическая шкатулка», «Информатика»
социально-гуманитарное - «Волшебное слово», «Маленькие звездочки» (английский язык)

В рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Здоровей-ка».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- прогулочная и спортивная площадки.

В настоящий момент имеется нехватка оборудования:

Спортивный инвентарь для подвижных игр.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Имеется нехватка необходимого оборудования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В прогимназии № 29 на 1 сентября 2025 г. обучалось 124 человека.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025/26 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Наименование	1-4 классы
1. Количество обучающихся на 20.09.2025	124
2. Количество учащихся на 31.12.2025	121
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	91
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	58
	63,73%
2.3. Переведены в следующий класс условно	0
	0,00%
2.4. оставлены на повторный год обучения: по болезни по причине пропусков уроков	0
	0,00%
2.5. Получали семейное образование. Из них	0
Качество	63,73%
Успеваемость	100,0%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

Следует отметить, что в каждом учебном году обучается разный контингент детей. Педагоги уделяют большое внимание подготовке домашнего задания в часы работы ГПД. О хорошей подготовке учеников свидетельствует успешное обучение в 5-х классах различных образовательных учреждениях г. Казани выпускников 4-ого класса прогимназии.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Продолжить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
 - 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждой учебной четверти.
 - 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
 - 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
 - 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
 2. Классным руководителям:
 - 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
 - 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.
 3. Заместителю директора по УР:
 - 3.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
 - 3.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025/26 учебном году.
- По прогимназии неуспевающих по всем предметам нет, планируемые результаты освоения ООП НОО достигнуты.

Сравнительный анализ мониторинга знаний 4 класса (результаты ВПР)

Предмет	Статистика по отметкам	
	2023/2024	2024/2025
Русский язык	68,57	73,33
Математика	94,44	81,25
Окружающий мир	97	93,33
Английский язык	-	-

Показатели успеваемости и качества по начальной школе прогимназии по классам.

Педагоги уделяют большое внимание закреплению пройденного учебного материала на уроках, во время самоподготовки, на дополнительных индивидуальных занятиях по основным учебным предметам, занятиях предметных кружков. При анализе сравнительного мониторинга показателей качества обучения при 100 % успеваемости наблюдается рост показателей во всех классах.

По итогам учебного года можно говорить следующее - обучающиеся (в том числе и обучающиеся 1-ого класса) получили необходимые базовые знания по учебным предметам начальной школы, умения и навыки, у всех детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в прогимназии. Все обучающиеся усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2025/26 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС, ФОП НОО.

Все программы содержат необходимые разделы:

-планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

-содержание учебного предмета, курса;

-тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия. Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по учебным предметам: английский язык, основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в структуре основной образовательной программы (ООП) – таблица.

Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %					
	1а	2а	2б	3а	3б	4а
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	98	100	100	100	100	100
Родной язык	99	100	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	97	100	100	100	100	100
Английский язык	Не изучается		100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не изучается					100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	99	100	100	100	100	100

Сокращение часов учебного плана в 1-х классах произошло из-за «ступенчатого» режима работы в адаптационный период. Учебный материал пройден полностью за счёт корректировки рабочих программ.

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, родной язык, английский язык.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Рекомендации

1. Заместителю директора по УР

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за учебный год.

1.2. Проконтролировать включение контрольных работ на новый учебный год

1.3. Ознакомить педагогов с примерным учебным планом на 2025/26 учебный год в срок до 02.09.2025, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2025/26 учебный год в срок до 26.08.2025.

2.2. В рабочих программах учебных предметов на новый учебный год разработать тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

4. Оценка кадрового обеспечения

Прогимназия укомплектована кадрами на 99%. Вакансия - уборщика служебных помещений.

Наименование	Ставки по штатному расписанию	Фактически занятые ставки	Фактическое количество	Обеспеченность кадрами, %
Административно-управленческий персонал	5,00	5,00	5	100%
Педагогический персонал	21,25	21,25	19	100%
Учебно-вспомогательный персонал	11,75	11,75	11	100%
Обслуживающий персонал	24,35	23,35	21	100%
Итого	62,35	61,35	56	100%

Педагогические работники

Количество педагогов	Образование				Категория					
	высшее	%	среднее	%	высшая	%	первая	%	Безкатег.	%
19	14	74%	5	26%	8	42%	1	5%	10	53%

На 31.12.2025г.. 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

5. Оценка методической деятельности

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития прогимназии, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит

лично - ориентированный и персонализированный характер. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу прогимназии.

Информационно-методическая работа ведётся при поддержке:

1. Академии Наук РТ консультант по инновации А.А. Попова, к.п.н.
2. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,
3. УМС ИМО УО Советского района г.Казани.

В соответствии с требованиями положения об аттестации педагогических кадров, педагоги прогимназии принимают участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах, конференциях), в интерактивных форумах, размещают авторские материалы на педагогических сайтах в сети Интернет. Являются непосредственными участниками инновационного направления работы прогимназии. Данная активная деятельность положительно сказывается на развитии профессиональных компетенций педагогических кадров прогимназии.

Проблема, над которой работал коллектив педагогов в 2025г. «Самообразование – важная составляющая процесса совершенствования профессиональной компетентности педагога». Актуальность темы заключается в том, что начата реализация национального проекта «Самообразование - основа успешности педагога».

Основные направления практической деятельности педагогов прогимназии по самообразованию:

- изучение и внедрение новых способов и средств обучения и воспитания;
- участие в профессиональном обмене опытом: посещение занятий и воспитательных мероприятий, проводимых другими педагогами, приглашение коллег на свои занятия и мероприятия, участие в коллективном обсуждении проведённых и посещённых мероприятий;
- периодический анализ своей профессиональной деятельности;
- совершенствование своих психолого-педагогических, методических и предметных знаний;
- повышение общей эрудиции, общей и правовой культуры, осведомлённости в событиях общественной, экономической, политической и культурной жизни.

В рамках методической работы были проведены:

Семинары для педагогических работников:

Круглый стол «Планирование инновационной работы»

Тематическое совещание «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

Пути совершенствования в организации предметно-развивающей среды

Эффективность использования форм и методов поисковой деятельности

Использование ИКТ в образовательной деятельности

Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРК в соответствии с ФГОС ДО

Роль и место УМК в обучении детей гос. языкам РТ. Анализ проведения Дня родного языка.

Круглый стол «Результаты работы согласно новым требованиям» с участием администрации детского сада, воспитателей, педагогов» итоги работы по реализации ФОП ДО

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: вопросы и ответы

Семинары – практикумы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку в рамках УМК

Семинары для педагогов «Создания языковой среды с использованием УМК»

Консультации для воспитателей, педагогов и специалистов на летний период:

- «Организация детского творчества летом»;
- «О правильной организации закаливающих процедур»;
- «Оказание первой медицинской помощи»;
- «Организация работы в летний период»;
- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;
- «Организация адаптационного периода»
- «Создание развивающей среды в группах».

Педагогические советы в детском саду:

- ✓ Круглый стол по обсуждению вопросов реализации ФОП ДОО
- ✓ «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП»
- ✓ Педагогический совет: (аукцион): «Инновационные формы работы по познавательному развитию детей»
- ✓ Круглый стол «Результаты работы согласно новым требованиям» с участием администрации детского сада, воспитателей, педагогов» итоги работы по реализации ФОП ДО

Педагогические советы в начальной школе:

- ✓ Педагогический совет № 1 (Установочный)
- ✓ «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»
- ✓ Тема: «Профессиональный стандарт педагога. Реализация проекта «Учитель будущего, как образовательные ориентиры школы. «Школа Минпросвещения России»: идея, концепция, внедрение».
- ✓ «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей».
- ✓ «Результаты работы педагогического коллектива школы за 2024-2025 учебный год. Анализ учебно-воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»

Тематические совещания:

- ✓ «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО»
- ✓ «Пути совершенствования в организации предметно-развивающей среды»
- ✓ «Организация и подготовка к открытым занятиям»
- ✓ «Участие педагогов в конкурсном движен»
- ✓ «Эффективность использования форм и методов поисковой деятельности»
- ✓ «Формы планирования воспитательно-образовательного процесса», «Банк электронных ресурсов», «Гаджеты в работе с детьми», «Самоанализ НОД за 15 минут: рекомендации воспитателям»

Воспитатели подготовили консультации для коллег:

«Детское экспериментирование» (январь Ермакова М.В.)

«Организация сюжетно-ролевых игр на татарском языке с помощью технологии Виммельбух» (март Хайруллина А.Г.)

«Музыкальные игры и упражнения, как средство развития детского творчества» (октябрь Парфенова И.А.)

«Организация совместной деятельности взрослых и детей при знакомстве с достопримечательностями г. Казани» (декабрь Савельева Т.Ю.)

«Фанкластик. Весь мир в твоих руках» (март Бардина Е.С.)

Групповая документация ведется аккуратно, соответствует требованиям. В группах обновлены стенды по информации для родителей, имеется наглядная педагогическая пропаганда.

Педагоги прогимназии в рамках самообразования прошли курсы вебинаров:

20.02.2025, Кондрашкина В.Ю. участник всероссийской научно-практической конференции «Технопарк универсальных педагогических компетенций»

19.03.2025, Галиева Г.Р., прослушала вебинар «Развитие логического мышления в играх с правилами»

24.03.2025 Галиева Г.Р., прослушала вебинар «Основные рекомендации по выявлению, коррекции и профилактике дислексии и дисграфии у младшего школьника»

10 февраля 2025 Бардина Е.С., Хайруллина А.Г. прослушала вебинар от Института образовательных технологий Сертификат «Календарно-тематическое планирование аспекте ФОП ДО»

Педагоги детского сада прогимназии принимали участие, и становились победителями и призерами в очных и заочных конкурсах различного уровня. Таких как

23.02.2025 Галиева Г.Р., заняла 1 место в Международном конкурсе «Основы дефектологии»

26.02.2025 Галиева Г.Р., заняла 1 место в Международном конкурсе «Основы логопедии» Савельева Т.Ю. Сертификат участника республиканского конкурса «Педагогическое мастерство без границ – 2025 в номинации «Наставничество в ДОУ: практики эффективного воспитания и обучения дошкольников». Занятие «Познавательный мир материков». Министерство образования и науки Республики Татарстан, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

13.02.2025г. Синачёва А.А. Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Планета педагогов <https://planeta-p.space/> 1 место

15.02.2025 г. Синачёва А.А. Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025» Номинация: Мой педагогический опыт. Название работы: Эмпатические способности педагога в ДОО, Педагоги России 2025 www.pedagogi-rossii.ru Диплом 1 место

05.2025г. Воспитатель Хайруллина А.Г., заместитель директора по ДО Бардина Е.С. приняли участие и стали победителями (диплом 1 степени) во Всероссийском конкурсе лэпбук, посвященному Дню Победе в Великой Отечественной войне

20.10-16.11.2025. UCHI.RU Образовательный марафон «Волшебная осень» Каюмова Алина Рамилевна и команда 0А класса грамота 3 место в школе

17.11-07.12.2025 UCHI.RU Образовательный марафон «Эра роботов» Каюмова Алина Рамилевна и команда 0А класса грамота 3 место в школе

08.12.25-12.01.26 UCHI.RU Образовательный марафон «Зимняя сказка» Каюмова Алина Рамилевна и команда 0А класса грамота 3 место в школе

06.11.2025 «Школа.пресс» международный конкурс Юный гений (Благодарственная грамота) Каюмова Алина Рамилевна, Бардина Елена Сергеевна, Хайруллина Альфия Габбасовна за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Юный гений»

12.12.2025 г. Оргкомитет центра детских и молодежных инициатив «Изучай и развивайся» за творческое сотрудничество и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе творческих работ, посвященном Дню Героев Отечества «Отважны, надежны и духом сильны – Герои великой страны! Номинация «Героям войны посвящается...». г. Оренбург. Благодарственное письмо Савельева Татьяна Юрьевна

Ноябрь 2025 г. IX Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучик солнца» награждается Почетной грамотой Савельева Татьяна Юрьевна за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса рисунков посвященного Дню матери «Мамочку родную, красиво я рисую». Г Чебоксары.

11.12.2025 г. ИНТЦ МГУ Ш Всероссийская научно – практическая конференция «Инновации, как стимул и стратегия развития образовательной организации». Приняла участие в работе секции «ЦОС МЭО «Детский сад» как инструмент цифровой трансформации ДОО» г. Москва. Сертификат участника Савельева Т.Ю.

2025 г. Министерство образования и науки РТ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие -2025». Казань, Сертификат участника Савельева Т.Ю.

Педагоги прогимназии представляли свой опыт работы в рамках программы курса «Современные подходы к управлению качеством ДОО» организованных ГАОУ ДПО ИРО РТ

06.02.2025 «Преемственность ДОО и НОО в условиях единого образовательного пространства»

06.03.2025 «Инновационные подходы в управлении ОО в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

09.10.2025 «Нормативно-правовой аспект управления ОО (управленческие практики)»

04.12.2025 «Современные модели управления ОО»

27.03.2025 Программа республиканского семинара по теме: «Самообразование – важное направление реализации внутренней системы повышения квалификации педагогов»

Педагоги согласно графику, успешно прошли аттестацию:

Латыпова Т.Г., воспитатель была аттестована на первую квалификационную категорию

Галиева Г.Р. аттестована на соответствие занимаемой должности

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования. В начальной школе прогимназия имеется библиотека, насчитывающая 1801 книг, из которых 932 - учебники, 869 - художественная литература. Каждый учащийся обеспечен учебниками. Все группы и классы обеспечены полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также художественной литературой.

В 2025г произведено списание старого учебного фонда и приобретены новые учебники в соответствии с новым федеральным перечнем.

В методическом кабинете детского сада прогимназии имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности). Для существенного облегчения и разнообразия проведения занятий педагоги используют ИКТ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет».

Работа сайта прогимназии организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

7. Материально-техническое обеспечение

Так же следует отметить, что на сегодняшний день в прогимназии созданы следующие материально-технические условия.

Прогимназия расположена в 2-х типовых зданиях, построенных в 1950 (здание начальной школы) и 1963 (здание детского сада) годах. Здание детского сада прогимназии имеет 5 типовых групп со спальнями для дневного сна дошкольников, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, кабинеты: директора, заместителя директора по дошкольному образованию (методический кабинет), педагога - психолога, татарского языка, по изобразительной деятельности, медицинский блок, состоящий из 2 кабинетов, пищеблок и ряд других подсобных помещений.

Для проведения праздников, музыкальных занятий по программам имеется музыкальный зал, оснащенный современным оборудованием (ноутбук, проектор, акустическая система и т.д.). В арсенале музыкального руководителя для подготовки и проведения праздников имеются костюмы, атрибуты, музыкальные инструменты, большая фонотека музыкальных сказок и песен.

Для организации игровой деятельности, двигательной активности детей, занятий и наблюдений на свежем воздухе на территории прогимназии расположено 5 детских площадок, оснащенных игровым оборудованием и малыми архитектурными формами для проведения познавательных и праздничных мероприятий.

В здании начальной школы прогимназии 7 учебных классов, игровая, 1 спортивный зал, столовая, кухня, медицинский блок, состоящий из 2 кабинетов, кабинеты: директора, заместителя директора по учебной работе, педагога – психолога, библиотека, бухгалтерия. Классы начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Две группы детского сада оснащены интерактивными дисплеями. Каждый педагог обеспечен ноутбуками, имеются МФУ.

Для организации игровой деятельности, двигательной активности детей, занятий и наблюдений на свежем воздухе на территории прогимназии расположена игровая площадка и малое футбольное поле.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют старшие медсестры. Между прогимназией и ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6» г.Казани заключен договор на обслуживание врачом.

В детском саду прогимназии организовано 4-х разовое питание, а в начальной школе – 3-х разовое питание. Для обеспечения сбалансированного питания в прогимназии используются сезонные 10–дневные меню, разработанные АО «Департамент

продовольствия и социального питания г. Казани», с которым у прогимназии заключен контракт на организацию горячего питания. Меню для дошкольников и младших школьников составлено с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, молочные продукты. Постоянно используются продукты, содержащие витамины.

Для обеспечения безопасности в прогимназии установлена система видеонаблюдения (как внутри, так и снаружи зданий), а также введена система контроля доступа, установлена "тревожная" кнопка. Заключены договора с ЧОП, охрана обоих зданий осуществляется в дневное время сотрудниками ЧОП, в ночное время и в выходные- штатными сторожами прогимназии. Территории прогимназии окружены металлическим забором, установлена система контроля доступа. Также помещения прогимназии в достаточном количестве оснащены средствами электробезопасности и пожаротушения.

В прогимназии разработана и выполняется программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

В прогимназии разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива прогимназии и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Финансирование прогимназии складывается из:

- средств местного бюджета и субвенций;
- средств родительской платы;
- внебюджетных средств.

Объем финансового обеспечения

Объем финансового обеспечения, задания учредителя		
2023г.	2024г.	2025г.
38585768,88	42155193,86	54679571,47

Объемы финансового обеспечения в 2025 году увеличились по сравнению с 2024 г. на 7,71%. Бюджетное финансирование увеличилось за счет повышения МРОТ и тарифов на коммунальные услуги.

Основные расходы прогимназии направлены на заработную плату работников прогимназии, начисления на выплаты по оплате труда, коммунальные услуги, вывоз мусора, услуги дезинсекции и дератизации, обслуживание приборов учета. В 2025г. были приобретены:

- парты одноместные со стульями;
- спортивный инвентарь;
- подушки;
- учебники;
- канцелярские и хозяйственные товары;
- игровое оборудование
- песок для песочниц.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО и НОО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МАОУ «Прогимназия

№29» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в прогимназии. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы начального общего образования, степень удовлетворенности родителей качеством образования. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. Для осуществления процедуры ВСОКО в прогимназии составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности прогимназии на учебный год. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете прогимназии;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета прогимназии о результатах самообследования деятельности.

Приложение N 1
Утверждено
приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
Советского района г. Казани
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,008%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,008%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,008%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/73%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/55%
1.8.1	Высшая	4 человек/67%
1.8.2	Первая	2 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/275%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 108 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,00 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	615,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2
Утверждено
приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
Советского района г. Казани
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/ 63,73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	0 балл

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/6,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/0%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/37%
1.29.1	Высшая	2 человек/67%
1.29.2	Первая	1 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,49кв.м